

安全教育—求助小剧场

教学课题	求助小剧场		
教学对象	小学 3-6 年级学生		
教学时间	40 分钟		
教学地点	教室		
教学方法	游戏、情景剧、讨论		
教学目标	认知目标：意识到安全的重要性。 情感目标：体验遇到危险时的感受。 行为目标：学会在遇到危险时自救或求助。		
名称	目标	时间	内容
情景选择	通过“心有灵犀”游戏决定选择情景的顺序。	5 分钟	<p>游戏比赛规则：</p> <p>100 个词 心有灵犀</p> <p>建议分四个小组，3 分钟之内猜对词最多的组获得优先选择权</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每组选择一个人来形容所出示的词，但不能说出题目中含有的字； 2. 在其余人中选一个人去其他组做裁判； 3. 剩下的人来猜这个词是什么，猜对积一分； 4. 游戏结束后按积分高低进行情景选择。 <p>所供选择的情景：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 独自在家遇到坏人： <ol style="list-style-type: none"> (1) 你独自一人在家，突然有人敲门，你不确定他是好是坏，如果你没打开门你该怎么做？你不小心打开门后该怎么办？ (2) 你晚上正在睡觉，突然发现有个小偷闯入家里（或者回家时发现家里有个小偷），你要怎么做？ 2. 遇到他人有紧急情况： <ol style="list-style-type: none"> (1) 爷爷或奶奶突然晕倒，家里没有其他大人，只有你一人，你要怎么做？

			<p>(2) 和小伙伴一起出去玩，小伙伴们一起爬到高处时突然有人不小心摔了下来，你要怎么做？有人溺水了，你要怎么做？有人不小心被车撞到了，你要怎么做？</p> <p>(3) 校园里有人常常拦住你同学要钱要玩具或者欺同学，你要怎么做？</p> <p>3. 遇到人贩子：</p> <p>(1) 你跟着别人离开了熟悉的地方后，突然发现情况不妙，此人可能是个人贩子，在人多的地方你要怎么做？人少时你要怎么办？</p> <p>(以上这些都是学生可能需要求助的情景，教师在使用该方案时可以根据本校学生的实际情况增加、替换一些当地孩子可能遇到的问题情景。)(如果学生已经选择好了情景，可以用此活动来决定哪个小组先进行表演。由积分最高的小组来决定表演顺序。)</p>
词语：狐假虎威、狼吞虎咽、牛肉面等			
剧本创作	让学生自行思考遇到这类情景如何处理。	10分钟	学生根据所选情景进行剧本创作：台词、出场人物自定。
情景表演	使学生学会遇到下列情景该	20分钟	<p>表演时间： 建议分成四个小组，每组表演时间为5分钟。</p> <p>分享交流：</p> <p>1. 你有什么感受？</p>

	如何保护自己。		
总结时间	总结课堂内容, 巩固所学知识, 提炼主旨。	5分钟	<p>建议总结:</p> <p>遇到家长、同学发生危险的时候, 在保证自己的安全的情况下尽快求助他人, 比如消防官兵等, 挽救他们的生命。</p> <p>遇到被坏人做坏事时, 不能激怒坏人, 最重要的是保护好自己, 然后想办法求助;</p> <p>教师根据学生的表演情况进行一些总结(可以是学生想到的好的求助方法, 也可以是学生在表演时处理不当的情况应该如何处理等)。</p>