

自我探索—我自信，我快乐

教学课题	我自信，我快乐		
教学对象	小学各年级		
教学时间	40 分钟		
教学地点	活动场地较为充足的室内		
教学方法	游戏、讨论		
教学目标	培养学生的自信心，克服自卑		
名称	目标	时间	内容
逗你玩	热身和营造欢快气氛的同时训练学生幽默乐观的态度	10 分钟	<p>游戏规则：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班同学按姓氏汉语拼音的第一个字母为标准（A--P、学牛叫、Q--T 学鸟叫、U--W 学狗叫、X--Z 学猫叫）。 2. 同桌两人中任意一人按照自己的名字拼音大声学相应动物的叫声 10 秒钟。 3. 在这 10 秒内同桌两人四目相对，目光不能转移，听同桌叫声的同学尽量不要笑。 4. 一旦笑出来就交换角色重新开始游戏。 <p>活动结束后请学生分享活动过程中的感受，主要关注快乐的体验。</p>
面对面	帮助学生发现自己的优点从而树立自信	10 分钟	<p>将所有人抽签分组排成两个同心圆，随歌声逆向转圈，歌声一停面对面的两人要相互说对方的优点，（你是一个.....的人）。音乐响起继续逆向转圈对下一个对面的人说出对方的优点。</p> <p>如果游戏过程中有人落单找不到伙伴互相说出优点，可以接受表演节目的“奖励”。</p>

我最棒	充分发现自己的优点,正视自我的价值	10分钟	每人在纸上写5——10句自己的优点(我是.....的人)并向大家分享一条优点。
结束	总结活动收获,进一步激发学生的自信心	10分钟	<p>通过今天的活动课,大家是否发现自己有很多的优点?希望大家能在生活中发现自己更多的优点,做一个自信、快乐的人。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 向身边的同学分享自己所有的优点。 2. 说说有哪些优点是以前就有而自己没发现的? <p>在课程结束之前请学生在所有优点中选择一项自己最喜欢的,一起大声喊出“我最棒,我是一个***的人!”</p>