

### (三) 人际与合作—交友小剧场

教学课题	交友小剧场		
教学对象	小学三年级		
教学时间	60 分钟		
教学地点	空间较大的教室		
教学方法	游戏、讨论、讲授		
教学目标	<p>培养学生正确的人际交往态度</p> <p>帮助学生掌握人际交往的基本技能</p> <p>提高学生与人交往的实际能力</p> <p>培养学生做一个快乐的健康的人。</p>		
名称	目标	时间	内容
一、导入	说明课程主题并热身,让学生在身心唤醒的状态下更加投入活动	5 分钟	<p>我们先来做个热身游戏.</p> <p>热身游戏: 包子石头臭鸡蛋</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注意听主持人的口令, 主持人说“包子石头臭鸡蛋”, 大家齐声问“请问是什么?”</li> <li>2. 根据主持人的回答做出正确的动作, 当主持人回答“包子”时大家立刻张开嘴巴;</li> <li>3. 当主持人回答“石头”时大家立刻双手抱头;</li> <li>4. 当主持人回答“臭鸡蛋”时大家立刻用手捂住鼻子;</li> <li>5. 做错或者反应太慢的人接受表演节目的“奖励”</li> </ol> <p>接下来由教师说明本次活动主题:</p> <p>你有朋友吗? 你喜欢交朋友吗? 在生活中, 有的人拥有很多朋友, 与朋友一起学习, 一起生活, 遇到问题一起商量, 一起解决, 说说笑笑, 真开心呀! 这节课将帮你交上更多的朋友!</p>
二、找朋友	通过游戏让学	8 分钟	<p>游戏: (5 分钟)</p> <p>要求全体学生起立围成一圈顺时针行走, 齐声问“几个朋友抱成团?”, 教师随机指定一个数字回</p>

	生体会朋友带来的情绪体验		<p>答“N个朋友抱成团”，学生根据教师所报数字找到朋友抱成一团。（例如：教师说“4个朋友抱成团”，则每四名同学抱成一团，教师报“7个朋友抱成团”，则七名同学抱成一团）</p> <p>分享讨论：（3分钟）</p> <p>（1）我找到朋友时心里感到 。</p> <p>（2）我没找到朋友时心里感到 。</p> <p>（3）仔细观察你身边的好伙伴是怎样交上好朋友的并讨论交朋友的秘诀</p>
三、交友秘诀	分享自己交到好朋友的秘诀	8分钟	<p>有朋友在身边自然是开心的，那么，怎样才能交到好朋友呢？请同学们心里想着自己最好的朋友们，思考：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你们是怎样成为好朋友的？</li> <li>2. 你的交友秘诀有哪些？</li> </ol> <p>快来跟大家一起分享一下这些问题的答案吧！（教师可以在学生分享的时候简短地板书总结孩子们的秘诀）</p>

<p>四、我来做 编剧</p>	<p>通过 情景 剧进 一步 思考 和学 习交 友的 方法</p>	<p>35 分钟</p>	<p>教师出示以下情景：（5分钟）</p> <p>小磊和小涛是好朋友，他们互相关心、互相帮助，说说笑笑玩得很开心啊！可是，小凯很想加入他们，但是不敢和同学接近，所以没有朋友，一个人非常孤独。</p> <p>请学生讨论：小凯遇到了什么问题？怎么帮助小凯解决问题？</p> <p>以上述情景为基础，根据讨论总结出的交友秘诀，分小组修改创编自己的剧本，在剧本中让羞涩胆小的小凯交上朋友，和小磊、小涛一起玩。（15分钟）</p> <p>创编结束后请每个小组选代表介绍自己的剧本，并根据剧本表演小凯交友的过程。（15分钟）</p>
<p>五、总结</p>	<p>总结 本次 活动 收获</p>	<p>4 分钟</p>	<p>有朋友真好！高兴时，有朋友来分享；伤心时，有朋友来分忧；困难时，有朋友来帮助。朋友能给人带来欢乐、带来勇气、带来信心。老师相信，好好运用今天学到的交友秘诀，你也一定会交到更多的好朋友！</p>

注：如果受时间限制无法一次完成该活动，教师可以安排学生下课之后排练自己的剧本，并在下一节课上表演分享。