

(一) 人际与合作—聚是一团火

教学课题	聚是一团火		
教学对象	小学高年级、初中		
教学时间	40 分钟		
教学地点	室内外较大的活动场地		
教学方法	游戏、讨论		
教学目标	1. 打破隔阂，促进成员互动，增强团体合作的信任基础。 2. 培养团队的共识，强化团体的向心力。 3. 使团队成员认识到团队合作的重要性，遇到挫折时要相互鼓励，在做事情时要有耐心。		
名称	目标	时间	内容
热身	调动学生的积极性，体会彼此之间的默契程度，为团队合作营造氛围	5 分钟	老师准备与学生人数相同的卡片，分别在上面写上琵琶、吉他、钢琴、古筝四种乐器的名称，让每名学生随机抽取一张卡片，随后给学生五分钟的时间，要求他们不准说话，但可以使用肢体语言，找到和自己抽到一样的卡片的同学，最后拿到卡片一样的同学构成一个小组。
<p>过渡：经过刚刚的分组热身活动，我们大家都成为了琵琶、吉他、钢琴、古筝组的一员，现在我们要分组进行一个团队合作的游戏，大家每个人都会很重要。要加油哦</p>			

抽宝	考验小组成员的分工合作能力和凝聚力,耐心。	20分钟	<p>接下来每个小组将会领到数量相等的多米诺骨牌,我们大家要将这些骨牌每6枚一层,横竖交错,叠高至8层的高度。所有小组完成后,每组人员轮流试着将最上层以下的骨牌抽出,每层最少可抽出3枚,最多可抽出4枚,抽出的牌归自己的小组,倒牌者输,倒下的牌归对方。</p>
<p>注意:对在活动中受挫的小组成员要进行安慰和鼓励。</p>			
心有千千结	老师总结学生感受,点明团队合作的重要性,以及做事情时需要耐心。	10分钟	<p>将之前活动的两个小组合并成一个大组进行该活动,让合并后的每组成员手拉手围站成一个圆圈,记住自己左右手分别相握的人。</p> <p>2.在节奏感较强的背景音乐声中,大家放开手,随意走动,音乐一停,脚步即停。找到原来左右手相握的人分别握住。</p> <p>3.小组中所有参与者的手都彼此相握,形成了一个错综复杂的“手结”。在节奏舒缓的背景音乐中,要求大家在手不松开的前提下,无论用什么方法,将交错的“手结”解成一个大圆圈。</p> <p>4.全班交流,分享感受。</p> <p>(在时间允许的条件下,可进行第二轮的活动:将所有成员合并成一个特大的圈,也就是全班成员围成一个大大的圆圈。按第一轮的操作重复进行一次。)</p>
总结	点名主题结束课程	5分钟	<p>老师再次总结分享:以上几个活动都说明了团队合作的重要性,大家在团队中要积极合作,互相帮助,互相理解,在遇到挫折时大家要相互鼓励,做事情时要有耐心,不能急躁,这样才会更接近成功。</p>

附：活动注意事项

1. 热身活动的分组类型可以改变，比如也可以按照蝴蝶、蜜蜂、老虎，狮子等动物分组，课前须准备好卡片。
2. 多米诺骨牌“抽宝”环节可以给学生一些尝试的时间，然后开始比赛，每组可互相派一名监督员监督对方小组的进程（耗时较多时，下一活动可删除），该活动进行时，要注意全体成员的参与程度。
3. 心有千千结活动按照“抽宝”活动的剩余时间选择是否进行，进行该活动时，提醒学生注意安全。
4. 让学生分享感悟时，须将骨牌收回，否则将影响分享效果。